El Diario NTR
PERIODISMO CRÍTICO

Fecha: Martes 22 de Septiembre del 2026	Sección: Local	Página: 03

Retrocede educación en Jalisco Avanza

FLORES MIRAMONTES CONFIRMA HALLAZGOS DE EX RECTOR DE UDEG

El sistema de evaluación en la entidad arrojó **un retroceso en 23 de las 24 áreas que se midieron en 2025** respecto a 2024, según revisión del investigador Víctor González Romero

SONIA SERRANO ÍÑIGUEZ
GUADALAJARA

La educación en el estado registró retrocesos en la última medición de calidad Jalisco Avanza, correspondiente a 2025, respecto al año previo. En las 15 evaluaciones de primaria los resultados fueron inferiores, mientras que en secundaria el retroceso fue en ocho de nueve.

La revisión fue realizada por el investigador y ex rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Víctor Manuel González Romero, quien reiteró que la comparación que hizo el gobierno del estado de los resultados de Jalisco Avanza respecto de la Prueba PISA no tiene sustento metodológico, porque "ambas evaluaciones tienen propósitos, poblaciones, edades, contenidos, instrumentos y metodologías diferentes".

El secretario de Educación en la entidad, Juan Carlos Flores Miramontes, señaló que el retraso es un fenómeno mundial porque "las pantallas, los distractores que tienen los alumnos, los retiran un poco de lo que nosotros estuvimos acostumbrados, de estar con el 100 por ciento de atención puesta a los encargos educativos".

Sobre Jalisco Avanza, Víctor Manuel González recordó que es una evaluación censal implementada por la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) "para medir aprendizajes y el desempeño académico de las y los estudiantes" en educación primaria, de segundo a sexto grado, y en los tres años de secundaria.

Las evaluaciones se aplican en lectura, matemáticas y formación cívica y ética, y se presenta el "porcentaje promedio de respuestas correctas y el porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel deseable".

Precisa además que el nivel deseable, según Jalisco Avanza, es cuando el estudiante responde correctamente 75 por ciento de las preguntas.

En las 15 evaluaciones de primaria, es decir, los cinco grados en las tres áreas, los resultados de 2025 fueron inferiores a los de 2024.

En la evaluación de 2025 solo en segundo grado se respondió correctamente más de 60 por ciento de las preguntas, aunque solo en lectura y formación ética. En el resto, todas están por debajo de ese porcentaje.

Los porcentajes más bajos se presentaron en lectura de cuarto de primaria, con 5.2 por ciento, y en matemáticas de quinto grado, con apenas 4.7 por ciento.

Víctor González señaló que las diferencias entre grados deben tomarse con cautela, pues "sugieren que los instrumentos de evaluación podrían no estar suficientemente calibrados para permitir comparaciones directas entre ellos".

En educación secundaria en ningún grado se alcanzó el 60 por ciento de respuestas correctas. Matemáticas tuvo las evaluaciones más bajas, tanto en respuestas correctas como en nivel deseable, donde el porcentaje más bajo se dio en tercer grado con 5.7 por ciento.

González Romero recordó que "Jalisco Avanza se aplica únicamente en Jalisco, por lo que sus resultados no permiten establecer comparaciones directas con otras entidades federativas".

Cuestionado al respecto, Flores Miramontes dijo que Jalisco Avanza no es un instrumento de comparación, ya que se diseñó "para valorar al alumno, que él mismo tenga retroalimentación y si es muy pequeño, sus padres. Que el maestro sepa cómo viene el grupo, que sepa cómo evoluciona, que lo sepa el director de la escuela, el supervisor, el jefe de sector y a nosotros para tomar decisiones".

Aseguró que las autoridades de Jalisco nunca aseguraron que la educación en el estado está en niveles extraordinarios o excelentes. Eso sí, añadió que "no hay otro estado que evalúe con la frecuencia y la cantidad de alumnos y todos los grados que nosotros evaluamos".

Sobre la revisión de González Romero acerca de los indicadores nacionales, en los que de 32 Jalisco aparece en 23 por debajo de la media nacional, Flores Miramontes confirmó los datos. Agregó que es importante que la evaluación de la educación se ponga sobre la mesa

Respalda SEJ restricción de celulares en planteles

La Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) respaldó la decisión de restringir el uso de teléfonos celulares y tabletas en los planteles escolares, confirmó el titular de la dependencia, Juan Carlos Flores Miramontes; sin embargo, el funcionario señaló que tiene que revisarse la posibilidad del uso de la tecnología y la inteligencia artificial en la educación.

Después del anuncio que hizo ayer la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, quien indicó que el 3 de noviembre próximo entrará en vigor la restricción para el uso de teléfonos celulares y tabletas en planteles escolares, Flores Miramontes dijo que el tema se discutió la semana pasada por todos los secretarios del ramo en el país.

"Se llegó a la determinación de restringir el uso de celulares en educación básica. Coincide con la postura que tomó Jalisco y el Congreso antes de que concluyera el ciclo escolar, ya instalamos nuestro sistema para poder disminuir el uso no educativo de la tecnología", detalló.

Precisó que para actividades escolares sí se usará la tecnología y recordó que por ello se instalaron pantallas educativas, "y por eso las 100 mil computadoras que han llegado a las escuelas en los últimos años".

"El distractor del celular hay que, junto con las familias, trabajar para que disminuya. En esto estamos de acuerdo", abundó

Flores Miramontes aclaró que para él tiene que modificarse el sistema educativo y evaluar a los estudiantes a partir de la incorporación de habilidades relacionadas con la tecnología: "Yo soy de los que cree que las evaluaciones de logros tienen que ir evolucionando al dominio de la inteligencia artificial. Es increíble pensar que una tarea que se dejaba en secundaria hace 10 años o cinco años pueda ser la misma de hoy. Hace cinco años podías dejar un ensayo que obligaba al estudiante a leer el documento, hacer un análisis, una síntesis, tener esquemas de referencia que hoy la inteligencia artificial te los puede hacer en segundos".

Indicó que si el sistema y los maestros no se adaptan a estas actividades de aprendizaje, en las que se reconozca el uso de la tecnología, están fuera de la realidad, pues se puede tener control en la clase, pero el resto del tiempo no.

Sonia Serrano Íñiguez / Guadalajara